

ACTIVITY PLAN DELLA SFIDA INQUIRY

#inquiry/game



A scuola con filosofia

Tema

Il cambiamento

- *Filosofia con i bambini*
- *Storia ed Educazione civica (il tempo e le trasformazioni)*
- *Matematica (il cambio nelle addizioni con la Pascalina)*
- *Scienze (cambiamenti di stato della materia)*

Protagonisti della sfida

Classe 2[^] Scuola Primaria

PERCHE'?

Perché proporre in classe questa sfida, ispirata alla metodologia inquiry

- ✓ facilita l'apprendimento
- ✓ stimola la creatività e la partecipazione
- ✓ aumenta l'autostima e la motivazione
- ✓ favorisce l'inclusione
- ✓ consente di segmentare il contenuto in vari livelli
- ✓ agisce sulla competenza emotiva

DESCRIZIONE

Un percorso trasversale multidisciplinare che parte dal coinvolgimento dell'aspetto emotivo-relazionale ponendolo in stretta connessione con l'ambito scientifico-matematico e di Educazione civica. I bambini, posti di fronte alla situazione-problema attraverso la domanda **"*Tutto cambia?*"**, esplorano le possibili soluzioni iniziando con un dialogo filosofico-euristico dal quale emergono le ipotesi e l'impulso verso possibili soluzioni attraverso:



- la co-costruzione di conoscenza legata a momenti di confronto fra pari,
- il lavoro di collaborazione grazie alle tecniche del cooperative learning,
- un sapere agito che diventa competenza,
- la condivisione sia reale che virtuale dei prodotti.

LA SFIDA: le azioni dei protagonisti

| | COSA FA IL DOCENTE | SINGOLO STUDENTE - GRUPPO/I | DETTAGLI |
|-----------------|--|--|---|
| PARTENZA | <p>Stimola l'osservazione di eventi naturali stagionali</p> <p>Condivide un video</p> <p>Stimola una breve discussione</p> | <p>Cosa fa / fanno</p> <p>Partecipa all'osservazione e alla discussione</p> <p>Guarda il video</p> | <p>Tempi e spazi</p> <p>1 h</p> <p>Aula /spazi esterni</p> |
| ATTIVITÀ | <p>Utilizza una domanda significativa emersa durante la breve discussione iniziale "Tutto cambia?" creando una situazione -problema.</p> <p>Crea un setting <i>"Circle time"</i> e avvia un dialogo partendo dalla domanda. Facilita la comunicazione nel gruppo e il circolo delle idee, delle proposte e delle ipotesi.</p> <p>Prende nota delle diverse proposte e ipotesi e, infine le condivide con il gruppo per sintetizzare le ipotesi emerse.</p> <p>Concorda con gli alunni le sperimentazioni da effettuare.</p> | <p>Cosa fa / fanno</p> <p>All'interno del gruppo ciascun alunno dialoga con i compagni per formulare pensieri, ipotesi sul problema emerso.</p> <p>Negozano una soluzione comune di gruppo.</p> <p>Portano materiali per effettuare esperimenti</p> <p>Partecipano agli esperimenti e prendono nota sui quaderni.</p> | <p>Tempi e spazi</p> <p>5h</p> <p>Aula/ aula laboratorio/ lavoro domestico</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Esegue esperimenti per mettere alla prova le ipotesi sui cambiamenti di stato della materia.</p> <p>Presenta la figura del filosofo Blaise Pascal e un prototipo della macchina calcolatrice Pascalina per effettuare il cambio nelle addizioni.</p> <p>Stimola gli alunni per immaginare cambiamenti sociali nel mondo futuro.</p> | <p>Esprimono le loro scoperte con disegni e brevi testi scritti.</p> <p>Utilizzano il prototipo della Pascalina per effettuare addizioni.</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|---------------|---|--|--------------------------------------|
| ARRIVO | <p>Stimola gli alunni a presentare i lavori realizzati e ad esporre ciò che è stato fatto</p> <p>Valuta il prodotto e il processo utilizzando rubriche di valutazione, griglie di osservazione.</p> <p>Propone una riflessione individuale finale attraverso una rubrica di autovalutazione</p> | <p>Presentano alla classe il lavoro e sintetizzano quanto appreso e sperimentato.</p> <p>Riflettono sul percorso ed esprimono autovalutazione.</p> | <p>2h Aula/ lavoro domestico</p> |
|---------------|---|--|--------------------------------------|

LA SFIDA: setting e strumenti

AMBIENTI/SPAZI

IN PRESENZA: Aula di classe/Aula laboratorio. Ambiente domestico per il lavoro individuale.

DDI: Classroom Workspace-Google

RISORSE

Strumenti

Computer, tablet, fotocamere, materiale strutturato e materiali naturali vari per condurre semplici esperimenti.



DOCUMENTAZIONE

Disegni, video, fotografie e testi raccolti e presentati tramite Presentazioni di Workspace-Google

Docente: Carmela Lamoglie

